



TƯ TƯỞNG PHẬT GIÁO ĐỜI TRẦN

Học kỳ một

Kiểm Tra Bài Cũ



KIỂM TRA BÀI CŨ

- Phương thức đào tạo: “*Làm thành – Phá tướng – Chỉ tánh*” được nằm ở đâu trong việc đào tạo của Thiên phái Trúc Lâm Việt Nam?



TỔNG QUAN

Yếu tố CHỦ QUAN

1E
NGỘ TÁNH

Yếu tố KHÁCH QUAN

2E
NGOẠI DUYÊN

KHAI THỊ ĐỐN NGỘ

HAI TRÌNH ĐỘ

ĐIỀU KIỆN MÔI TRƯỜNG

TỔ CHỨC TU HỌC

Tịnh Động

Tu học Chuyên tu

2 TIỆM TU - ĐỐN NGỘ

1 ĐỐN NGỘ - TIỆM TU

Pháp phương tiện + Trọng tâm

Đại ngộ hoặc Sơ ngộ

Sơ ngộ

Đốn tu

ĐÀO TẠO 1

GIÁC NGỘ - THỂ HỘI PHẬT ĐẠO

ĐỐN NGỘ

TIỆM TU

Không pháp cũng là một pháp

ĐƯƠNG CƠ NGỘ NHẬP

Có pháp vẫn là không pháp

TRÌNH TỰ ĐÀO TẠO CĂN BẢN

ĐÀO TẠO NGƯỜI TU PHẬT

➤ Phương thức này chỉ nêu khái quát về 1 (Ngộ tánh) trong việc đào tạo của Tp. Trúc Lâm.

TRÌNH TỰ ĐÀO TẠO CĂN BẢN

CÓ PHÁP- CŨNG KHÔNG PHÁP

01

02

03

LÀM THÀNH

Làm thành người tu
(Tâm hình khác tục)



PHÁ TƯỞNG

Phá chấp trước
(Không kẹt có - không)



CHỈ TÁNH

Đương cơ khai thị
Trực ngộ thừa đương

CỤ THỂ

- * **Làm Thành:** Học các Kinh Căn Bản, Oai Nghi, Giới Luật... để biết đường tu, sống đúng người tu.
- Chung quy làm thành hai điều căn bản: Tâm và hình khác tục ⇔ Nắm vững phương pháp hành trì.
- * **Phá tướng:** Học các Kinh: Kim Cang, Bát Nhã, Luận Trung Quán... để phá sạch những chấp trước vào các tướng; như là: văn tự, sở đắc, tướng của dụng công...
- * **Chỉ tánh:** Kinh Lăng Nghiêm, Pháp Hoa... để nhận ra tuệ giác, tánh Phật chính mình = Giác ngộ.

CÓ PHÁP- CŨNG KHÔNG PHÁP

01

LÀM THÀNH

02

PHÁ TƯỞNG

03

CHỈ TÁNH

CỤ THỂ

- * **Làm Thành:** Học các Kinh Căn Bản, Oai Nghi, Giới Luật... để biết đường tu, sống đúng người tu.
- Chung quy làm thành hai điều căn bản: Tâm và hình khác tục ⇔ Năm vững phương pháp hành trì.
- * **Phá tướng:** Học các Kinh: Kim Cang, Bát Nhã, Luận Trung Quán... để phá sạch những chấp trước vào các tướng; như là: văn tự, sở đắc, tướng của dụng công...
- * **Chỉ tánh:** Kinh Lăng Nghiêm, Pháp Hoa... để nhận ra tuệ giác, tánh Phật chính mình = Giác ngộ.

➤ **Trình tự đào tạo căn bản này thuộc về “Tiệm tu – Đốn ngộ” trong việc đào tạo của Thiền phái Trúc Lâm.**



TƯ TƯỞNG PHẬT GIÁO ĐỜI TRẦN

Học kỳ một

TỔNG QUAN

Bài 8



✿ THẢO LUẬN NHÓM

- **Thiền có thể học hiểu hay không?**



1 ✿ THIỀN – CHỈ CÓ NGỘ – KHÔNG THỂ HỌC HIỂU

- Bản chất thực của Thiền vốn là bản tâm chân thật nơi mỗi người.
- Hành giả ngộ nhập → Liên tục sáng tỏ – Đồng thời, có lực dụng rõ ràng.
- Không phải là một khái niệm hay nhận thức → Do đó, không thể học hiểu.

THẢO LUẬN NHÓM

- Học Thiền như thế nào?



2 * TẠM THỜI – KHÉO HỌC

- ❖ Nếu chưa ngộ → Tạm thời khéo học để ứng dụng hạ thủ công phu.
- ❖ **Khéo học:** Phản quan lại chính mình.
 - Ngay mọi thứ (*ngôn ngữ, nghĩa lý, hoàn cảnh, sinh hoạt...*), → Xoay lại, khéo nhận bản tâm chân thật.
 - Khéo bảo nhậm, công phu thuần thực, đắc lực, chín muồi → Đại ngộ, lực dụng hiện tiền → Diệu lực bất khả tư nghì, không còn ngờ vực.
- ❖ Đây là khéo học trăm sông về biển tánh – Không dừng trên học hiểu của ý thức.

Học Thiền như thế nào?

1

☀️ THIỀN – CHỈ CÓ NGỘ – KHÔNG THỂ HỌC HIỂU

2

☀️ TẠM THỜI – KHÉO HỌC

3

☀️ TƯ DUY – NGHIÊN CỨU THIỀN NHƯ THẾ NÀO?

☀️ THẢO LUẬN NHÓM

- Thiền có thể nghiên cứu, tư duy được không?



☀️ THẢO LUẬN NHÓM

- Nếu phải nghiên cứu, tư duy thì nghiên cứu, tư duy Thiền như thế nào cho suốt tốt cõi nguồn tâm thiền?



3

✿ TƯ DUY – NGHIÊN CỨU THIỀN NHƯ THẾ NÀO?

- ❖ Tư duy đến chỗ “*Phi tư duy*” → Tất cả sáng ngời, không xen tạp.
 - ❖ **NÓI RỘNG VỀ TƯ DUY VÀ THIỀN:**
 - Thông thường: Khi tâm lóng lạng → Tâm thái sẵn sàng → Trí tuệ sáng suốt,
 - Là đang khế với bản tâm → Nhờ đó nên tư duy thông suốt, hoặc phát minh.
 - Đạt thấu nguồn tâm: Tư duy đến chỗ “*Phi tư duy*” → Tất cả sáng ngời, không xen tạp.
 - **Cho thấy:** Sự nghiên cứu tư duy,
 - Kể cả việc tư duy đến chỗ “*Phi tư duy*”,
- **Tất cả đều trên một nguồn tâm.**
- Khi chưa nhận ra → Cũng ở trên nó để tư duy, nhưng lại bỏ sót bản tâm Thiền. ⇔ Tuy nhiên, bản tâm ấy vẫn đang ở đó – Không thiếu vắng.
 - Một khi suốt tột → Mới hay ra, nó đã sẵn đó từ lâu rồi. ⇔ Lúc này, biện biệt tất cả rõ ràng, nhưng vô tướng, không phải thức phân biệt, nên không phải ý.

KIỂM TRA BÀI CŨ

- 1) Học Thiền như thế nào?
- 2) Nếu phải nghiên cứu, tư duy thì nghiên cứu, tư duy Thiền như thế nào cho suốt tột cội nguồn tâm thiền?

THẢO LUẬN NHÓM

- 1) Nêu ý nghĩa cụ thể của tinh thần Thiền giáo song hành?
- 2) Tinh thần trì giới của Thiền phái Trúc Lâm Việt Nam có những đặc điểm nổi bật nào?